

Referat fra dialogmøte

4. trinn • Tema: Inkludering i fellesskapet og forebygging av utenforskap

Formål med møtet: Foresatte og skolen var samlet for å drøfte og bli enige om konkrete tiltak for at alle elever skal oppleve tilhørighet, trivsel og inkludering i skolehverdagen.

SKOLEN Tiltak fra skolen

- **Relasjonsbygging og struktur:** Tilfeldige samarbeidsgrupper, hyppige plassbytter, lekevenner/lekegrupper i langfriminuttene og lunsjkafé.
- **Bevisstgjøring:** Temasamlinger (som jente- og guttemøter) og jevnlig samtaler om utestenging og inkludering.
- **Tett oppfølging:** Være til stede og observante i friminuttene, og ta rask kontakt med hjemmet ved behov.
- **Informasjonsflyt:** Ukentlige ukesbrev om hva som rører seg på trinnet, og kommende vurderinger i Visma foresatt.

FORESATTE Tiltak fra foresatte

- **Holdninger og fremsnakking:** Snakke positivt om skolen, medelever og andre foreldre. Være raus og minne barna på at trinnet består av mange elever.
- **Samtaler og nettverk:** Snakke om inkludering hjemme (f.eks. rundt middagsbordet) og hjelpe barna å utvide nettverket ved å invitere med medelever hjem.
- **Samarbeid og treff:** Bli enige om felles kjøreregler og arrangere sosiale foreldresamlinger på tvers.
- **Direkte dialog:** Lav terskel for kontakt foresatte imellom og et aktivt medansvar for klassemiljøet.

Hovedkonklusjon og oppsummering

Et tiltak som ble bestemt var at skolen sender ut ukesinfo hver uke med informasjon om hvordan sist uke har vært. Dette kan være utgangspunkt for samtalene dere har rundt middagsbordet. Viktig at også dere foresatte snakker sammen, og at terskelen er lav for å ta kontakt skole-hjem eller motsatt.